

## Lehre als Friseur/in

Ein Kurzhaarschnitt, eine Tönung oder eine Dauerwelle? Friseure/innen haben ein offenes Ohr für die Wünsche ihrer Kunden/innen und beraten, welche Frisur am besten zur Persönlichkeit passt. Die Arbeit der Friseure/innen ist vielfältig: Haarwäsche, Schneiden, Färben, Dauerwelle legen oder Föhnen sind nur einige der Tätigkeiten. Sie beurteilen auch die Haarqualität und Kopfhaut der Kunden und beraten über Behandlungsmethoden. Zudem informieren sie bei Bedarf über die Verwendung von Toupets und Perücken.

Friseure/innen benötigen viel Einfühlungsvermögen, wissen um aktuelle Trends und können gut mit Menschen kommunizieren. Fürs Frisieren brauchen sie eine geschickte Hand, mögen das kreative Gestalten und arbeiten sorgfältig.

### Lehrlingsausbildung

Der Besuch der Berufsschule ist Teil der dualen Ausbildung (Betrieb und Schule) in handwerklichen Berufen. Im Betrieb erhalten die Schüler/innen die praktische Ausbildung, berufsbegleitend ist der Besuch der Berufsschule Pflicht. Dort wird ihnen ein Grundwissen in allgemeinbildenden Fächern vermittelt sowie fachspezifische Kenntnisse wie Gesundheitslehre, Werkstoff- und Verkaufskunde oder Fachrechnen. Nicht zu kurz kommt bei der Lehrlingsausbildung die Fachpraxis, bei der die Schüler/innen praktisch üben können.

**Dauer:** 4 Jahre

1 Tag Unterricht pro Woche; praktische Ausbildung im Lehrbetrieb

### Zugangsvoraussetzungen:

- Mittelschulabschluss und Mindestalter von 15 Jahren
- Die Anmeldung erfolgt vom Lehrbetrieb mittels Lehrvertrag.

### Abschluss / weiterführende Möglichkeiten:

Wer die Lehre (Beendigung der Lehrzeit und erfolgreicher Abschluss der Berufsschule) abgeschlossen hat, kann die Gesellen/innenprüfung absolvieren und erhält den Gesellen/innenbrief.

### Im Anschluss kann

- der Meisterkurs besucht werden
- eine Spezialisierung als Maskenbildner/in oder Haarstylist/in absolviert werden
- ein Aufnahmeverfahren zum Einstieg in das maturaführende Bildungsjahr (Bereich Handel, Verwaltung und personenbezogene Dienstleistung) absolviert werden

### Arbeitsmöglichkeiten:

- in privaten Friseursalons oder Hotels, in Krankenhäusern (nach Wettbewerb und Zweisprachigkeitsnachweise C)



## Lernfelder

In den Lernfeldern tritt das einzelne Schulfach in den Hintergrund, es wird fachübergreifend an einem bestimmten Thema/einer bestimmten Aufgabenstellung gearbeitet. Die Lernfelder verbinden dabei das theoretische Wissen mit der Praxis, die Schüler/innen können unter Anleitung konkret den Beruf erproben.

### Lernfelder der 1. Klasse:

- Frisuren und Nägel gestalten
- Haare tönen, kolorieren und färben
- Haare schneiden

### Lernfelder der 2. Klasse:

- Haare schneiden und frisieren
- Haare tönen, färben und blondieren
- Frisuren entwerfen und gestalten

### Lernfelder der 3. Klasse:

- Haarfarbe verändern
- Haare schneiden und frisieren
- Haare stylen

### Lernfelder der 4. Klasse:

- in der Betriebsorganisation selbständig arbeiten
- Komplexe Friseurdienstleistungen ausführen



„In der Ausbildung werden wir sehr gut auf die Arbeitswelt vorbereitet und lernen den richtigen Umgang mit Kunden.“

## Studentafel Lehre Friseur/in



	1. KLASSE	KO	2. KLASSE	KO	3. KLASSE	KO	4. KLASSE	KO
<b>Allgemeinbildender Fachbereich</b>								
Religion (1xmonatlich)	9		9		9		9	
Deutsch	26		26		26		26	
Italienisch	35		35		35		35	
Englisch	35		35		35		35	
Gemeinschaftskunde	26		26		26		26	
Betriebswirtschaftslehre	-		-		-		35	
<b>Summe</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>0</b>

<b>Fachtheorie</b>								
Fachrechnen	114		114		114		79	
Gesundheitslehre								
Werkstoffkunde								
Verkaufskunde								
<b>Summe</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>0</b>

<b>Fachpraxis</b>								
Praxis Frisur	70	70	70	70	70	70	70	70
<b>Summe</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

<b>Gesamt</b>	<b>315</b>	<b>70</b>	<b>315</b>	<b>70</b>	<b>315</b>	<b>70</b>	<b>315</b>	<b>70</b>
---------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------